

Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна
заведующая кафедрой иностранного языка
учитель английского языка



Портфолио
Кафедры иностранных языков за 2017-2018 учебный год

Цели:

1. Провести самоанализ деятельности кафедры
2. Оценить результативность её работы
3. Наметить пути совершенствования деятельности кафедры

1. Цели и задачи, которые ставились перед кафедрой

1. Создание условий для повышения качества образовательного процесса.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
3. Осуществление мониторинга динамики качества образования
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса.
5. Внедрение новых образовательных и информационных технологий в образовательный процесс гимназии.

2. Сколько заседаний кафедры проведено? Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

| Дата | Тематика заседаний | Ответственные |
|-------------------------|---|--|
| Заседание №1. Август | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год2. Нормативно-методическое обеспечение по иностранному языку 2017-2018 в учебном году3. Рассмотрение рабочих программ по иностранному языку на 2017-2018 учебный год и графиков прохождения учебного материала4. Корректировка учебных программ по профильным предметам и элективным курсам.5. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам | Руководитель ШМО: Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна Преподаватели кафедры |

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Заседание №2 Ноябрь</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры иностранных языков за 1 четверть: мониторинг качества знаний, выполнение программы, результаты контрольных тематических срезов, итоговых работ. 2. Организация школьного этапа олимпиады по английскому языку в 5-11 классах 3. Организация участие в международной олимпиаде по английскому языку «Британский Бульдог» 4. Организация научно-исследовательской и инновационной работы с школьниками 5. Организация работы по программе «Одаренные дети». 6. Организация работы с учащимися, показавшими низкий результат по итогам диагностических контрольных работ 7. Участие в педсовете «Оценочная деятельность – фактор развития личности». | <p>Руководитель ШМО: Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна</p> <p>Преподаватели кафедры</p> |
| <p style="text-align: center;">Заседание №3. Январь</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры иностранного языка за 2 четверть: мониторинг качества знаний, выполнение программы, результаты контрольных тематических срезов, итоговых работ. 2. Утверждение плана Недели иностранного языка 3. Итоги школьной научно-практической конференции среди школьников. Выявление недочетов в работе детей и научных руководителей 4. Участие в педсовете «Инновационные подходы к профильному обучению». 5. Анализ результатов участия в школьном и городском туре олимпиады по английскому языку в 5 – 11-х классах | <p>Руководитель ШМО: Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна</p> <p>Преподаватели кафедры</p> |
| <p style="text-align: center;">Заседание №4. Март</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры иностранного языка за 3 четверть: мониторинг качества знаний, выполнение программы, результаты контрольных тематических срезов, итоговых работ. 2. Анализ системы работы учителя по ведению рабочих тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок. 3. Итоги Недели иностранного языка 4. Оценка профессиональной компетентности педагога кафедры иностранных языков в рамках системно-деятельной педагогики на основе внешнего и внутреннего аудита. | <p>Руководитель ШМО: Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна</p> <p>Преподаватели кафедры</p> |
| <p style="text-align: center;">Заседание №5. Апрель</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио кафедры за 2017-2018 учебный год. 2. Обсуждение текстов письменных экзаменационных работ. 3. Утверждение экзаменационных билетов. | <p>Руководитель ШМО: Сулайманкулова З.С</p> <p>Преподаватели кафедры</p> |

Задачи и корректировка плана работы на 2017-2018 уч. г.

На 2017-2018 учебный год была разработана программа по элективным курсам 10-11 классы и школьному компоненту 7-9 классы. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

«Английский язык в международных тестах» по английскому языку для 10 класса призвана сформировать и расширить у учащихся базовые знания в области знания английского языка, развить умение пользоваться английским языком безошибочно, уместно, бегло в разных ситуациях. Программа направлена на практическое овладение языком (учащиеся должны уметь выразить мысль на языке ясно и гибко, как это делают носители английского языка), на овладение навыком восприятия речи носителями языка. Программа направлена на совершенствование навыка устной и письменной речи учащихся.

Программа предусматривает успешное использование всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования.

Задачи: в рамках программы реализовать личностно-ориентированный, коммуникативный подход в обучении английскому языку; формировать способность воспринимать на слух английскую речь (североамериканское произношение), выделять основную мысль, наиболее значимые детали, делать выводы; формировать способность понимать письменную речь, уровень грамматики, а так же способность понимать короткие отрывки, схожие по теме и стилю с академическими текстами в колледжах и университетах.

Элективный курс «Подготовка к сдаче международного теста по английскому языку» характеризуется:

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных форм и методов работы как, фронтальная, групповая, индивидуальная, тесты, контрольные работы

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

Программа составлена в соответствии с рекомендациями и требованиями к содержанию обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе в соответствии с обновленным Госстандартом и kurikulumом.

«Грамматика и лексика английского языка» по английскому языку для 11 класса

предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ОРТ и на уровень B2 (Vantage) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (Common European Framework scale).

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;

- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся;

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОРТ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ОРТ или на уровень В2 в разделе проверки лексико-грамматических умений;

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование;

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам.

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2006.

Программа развивающего курса «Страноведение Великобритании» для учащихся 7 класса, «Страноведение. Англоязычные страны» по английскому языку для 8 класса и «Страноведение. Различные культуры» для учащихся 9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс является актуальным, т.к. даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, культурной жизни и может быть рекомендован учащимся не только гуманитарного профиля, но и всем, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче.

Содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и расширить свой кругозор;
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык - МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать и применять полученные знания;

Программа имеет все необходимые элементы и удовлетворяет всем требованиям к учебным образовательным программам.

3. Анализ творческой исследовательской деятельности учащихся по предметам цикла по итогам дня науки

В этом году было четыре научных руководителя Сулайманкулова З.С., Колпакова С.В., Степанова А.А и Чичиланова И.Ю. Проекты на английском писало 30 учащихся. Качество соответственно 85%. По сравнительному мониторингу качества защиты курсовых работ в разрезе учителей кафедры максимальный процент качества по оформлению курсовых работ 85%, низкий процент качества по защите проектов 75%.

| № | Фамилия, имя, отчество учителя | Предмет | Количество работ | Качество защиты КР | Итого по предмету |
|----------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Сулайманкулова З.С. | английский язык | 12 | 96 | 85 |
| 2 | Чичиланова И. Ю. | | 7 | 75 | |
| 3 | Колпакова С.В. | | 6 | 87 | |
| 4 | Степанова А.А. | | 5 | 80 | |
| | Итого: | | 30 | 85 | 85 |

Цель выполнения проектной работы – углубленное изучение той или иной проблемы, в результате которого на основе специальных методов исследования учащиеся создают новый продукт, конкретное знание или новый опыт, знакомятся с технологией мультимедиа, созданием слайд - фильмов. Для проектной деятельности учителя, как научные руководители, подбирают темы разного уровня сложности: информационные проекты, где ученик собирает интересные

факты, пользуясь различными информационными источниками, либо исследовательские проекты, где учащиеся выдвигают гипотезу, опровергают или подтверждают её, проводят соц. опрос, формируют мнение, строят диаграмму, таблицу. Темы подбираются в соответствии с интересами данной возрастной группы, а так же тематические, в соответствии с изучаемым материалом.

Сравнивая процент качества защиты курсовых проектов за несколько лет, можно сказать, что защита курсовых проектов по английскому языку проходит на высоком уровне и составляет 85%, что говорит о хорошей работе научных руководителей, которые тесно работали с курсовиками, направляли их работу, помогали и подсказывали.

Появились интересные темы для исследования, которые пробуждают интерес учащихся в исследовательской деятельности. Но в то же время предлагаются давно изученные темы по страноведению, мало злободневных, проблемных тем по Кыргызстану, что дает возможность пересмотреть тематику курсовых работ на следующий год, разнообразить темы информационных работ, чтобы привлечь больше учащихся к работе над курсовыми работами по английскому языку.

4. Проведение декады иностранного языка

Декада английского языка проходила с 23 января по 10 февраля 2018г. Были охвачены все ступени обучения со 3 по 11 класс. Декада английского языка в школе активизирует познавательную и творческую деятельность учеников и учителя, приносит праздничное настроение в школьные будни. Вся неделя была посвящена интересным мероприятиям, творческим видам работ и расширению кругозора учащихся. Учащиеся с удовольствием оформляли презентации, посвящённые странам изучаемого языка, иностранному быту, культуре, обычаям и традициям.

Цель проведения:

Повышение у учащихся школы мотивации к учебной деятельности через раскрытие их творческого потенциала.

Задачи декады:

- способствовать практическому владению речевой деятельностью и увеличивать активный языковой запас учащихся в рамках тематики декады;
- создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка;
- совершенствовать речевую компетенцию учащихся по всем видам речевой деятельности;
- воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям родной страны и страны изучаемого языка;
- создание праздничной творческой атмосферы.

Мероприятия декады проходили на уроках иностранного языка, с использованием мультимедийных презентаций, в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят.

Интересно и увлекательно прошёл «Живопись» (Учитель Колпакова С.В). Учащиеся 9 классов приготовили презентации, провели небольшую викторину, где выявили наиболее внимательных учеников. Ребята отвечали на вопросы, добавляли известные им факты

Во время недели были проведены соревнования по английскому языку, например: грамматический бой, лексический бой, кроссворды. Также была проведена проектная работа среди начальных классов на тему: «Сложные существительные». Среди старших классов была проведена проектная работа на тему: «Путешествие».

Особо удачными оказались мероприятия: интеллектуальная игра «Добро пожаловать в Ирландию» Чичиланова И.Ю и Исакова Д.Т «Объединённые королевства Англии». Участники 7

и 11 классов показали хороший уровень владения английским языком, умения использовать полученные знания на уроке по истории и географии стран изучаемого языка во внеурочной работе. Целью данного мероприятия являлось расширение кругозора и познавательной активности учащихся.

Ученики получили много впечатлений от уроков Хаджимуратовой У.А в 4А классе «Времена года» и у Майчиновой Г.Т в 3б классе «Фрукты и овощи».

По завершению недели учителя оформили разработки уроков по гимназическому стандарту и приложили фотографии с мероприятий и уроков.

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию учащихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности обще учебных и предметных умений и навыков. Учителя стараются по мере возможности применять ИКТ для повышения мотивации и эффективности проводимых занятий. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Следовательно, совершенствование профессиональной компетентности полностью совпадают с задачами методической работы.

Выводы:

- Запланированные мероприятия декады учителей иностранного языка подготовлены и проведены на высоком организационном уровне. В декаде приняли активное участие большинство учащихся школы с 4 по 11 класс.
- Нестандартные формы проведения мероприятий и учебных занятий способствовали повышению мотивации учащихся к дальнейшему изучению иностранных языков.
- Разные формы организации деятельности учащихся были направлены на развитие всех видов речевой деятельности у учащихся, а также способствовали развитию творческих способностей учащихся.

5. Диагностика качества обучения:

| В каких классах проводились административные ДКР, тестирование, срезы | Предмет | Показатели и обучения | | Дата проведения ДКР | ФИО учителя | анализ результатов, тов, м | Предложения по улучшению состояния преподавания предмета |
|---|------------|-----------------------|--------------|---------------------|--------------------|--|---|
| | | качество | успеваемость | | | | |
| 4 классы | Английский | 72% | 100% | 19.09.2017 | Аненкова Л.И. | Заседание ШМО Протокол № 2, 02.11.2017 | Учащимся стоит дать дополнительные грамматические задания по данным темам |
| | | 66% | 89% | | Хаджимуратова У.А. | | |

| | | | | | | | |
|----------|------------|-----|------|---------------|---------------------|--|--|
| 10 класс | Английский | 67% | 97% | 22.09.10 7 | Сулайманкулова З.С. | ШМО Протокол № 2, 02.11.2017 | Учащимся, пропустившим уроки по тем или иным причинам, или не |
| 9 класс | Английский | 63% | 100% | 22.09.2017 | Майчинова Г.Т | Заседание ШМО Протокол № 2, 02.11.2017 | Учителям английского языка выделить «группу риска» и разработать для каждого обучающегося индивидуальную программу по ликвидации пробелов знаний |
| 8 класс | Английский | 54% | 90% | 21.09.2017 | Исакова Д.Т | Заседание ШМО Протокол № 2, 02.11.2017 | Продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний; |
| 7 класс | Английский | 53% | 96% | 19.09.2017 | Топчиева Ш.О | Заседание ШМО Протокол № 2, 02.11.2017 | Учащимся стоит дать дополнительные грамматические задания по данным темам |
| 6 классы | Английский | 44% | 94% | 20.09.2017 | Курманова А.А | Заседание ШМО Протокол № 2, 02.11.2017 | Ученикам, не усвоившим ту или иную тему предложить консультацию во внеурочное время |
| 5 классы | Английский | 66% | 99% | 20.09.2017 | Рысаалиева А.Р | Заседание ШМО Протокол № 2, 02.11.2017 | Давать задания по пройденным темам повторять, и закреплять темы, детям давать новые лексические слова поставить аудирование по произношению этих новых лексических слов, и их правописания |
| | | 53% | 80% | | Назакунова К.Д | | |

| | | | | | | | |
|----------|------------|-----|-----|------------|--------------------|--|--|
| | | | | | Чичиланова И.Ю | | усвоившим тему, предложить консультацию во внеурочное время |
| 11 класс | Английский | 71% | 61% | 22.09.107 | Сулайманкулова З.С | Заседание ШМО Протокол № 2, 02.11.2017 | Продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний |
| | | 98% | 89% | | Чичиланова И.Ю | | |
| 8 классы | Английский | 66% | 53% | 02.02.2018 | Колпакова С.В | Заседание ШМО Протокол № 3, март, 2018 | Продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний; |
| | | 99% | 80% | | Исакова Д.Т | | |
| 7 классы | Английский | 65% | 95% | 15.03.2018 | Исакова Д.Т | Заседание ШМО Протокол № 3, март, 2018 | Давать задания по пройдённым темам повторять, и закреплять темы, детям давать новые лексические слова поставить аудирование по произношению этих новых лексических слов, и их правописания |

6. Повышение квалификации педагогов за прошедший год:

| № | ФИО учителя | Тематика | Где проходили, на базе какого ВУЗа или КАО, дистанционные курсы внутри школьные методические семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации |
|---|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Исакова Динара Таалайбековна | Методика преподавания английского языка | КАО, 2017 |
| 2 | Хаджимуратова Умсунай Ахунбаевна | Методика преподавания английского языка | КАО, 2017 |
| 3 | Назаракунова Кенже Дуйшеналиевна | Методика преподавания английского языка | КАО, 2017 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| 4 | Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна | Тренинг для тренеров, каскадный тренинг | Лингво, 2017 |
| 5 | Курманова Азада Адылбековна | Коммуникативная методика в обучении английскому языку | Лингво, 2017-2018 |
| 6 | Степанова Анастасия Александровна | Методика преподавания английского языка | КАО, 2017 |
| 7 | Колпакова Светлана Викторовна | Коммуникативная методика в обучении английскому языку | Лингво, 2017-2018 |
| 8 | Майчинова Гульмайрам Темирбековна | Критическое мышление в обучении | Форум, 2017-2018 |

7. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий:

| № п.п | ФИО учителя | в каком классе | какая технология освоена и внедрена в практику учителей школы | где обсуждался результат |
|-------|-------------------------------------|----------------|---|-----------------------------|
| 1 | Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна | 11В | Информационно-коммуникативные технологии | На декаде английского языка |
| 2 | Исакова Динара Таалайбековна | 7Д | Интерактивные методы и приемы обучения | На декаде английского языка |
| 3 | Чичиланова Инна Юрьевна | 11Б | Проектная деятельность в старших классах | На декаде английского языка |
| 4 | Хаджимуратова Умсунай Ахунбаевна | 4А | Проектная деятельность в младших классах | На декаде английского языка |

8. Участие в конкурсах педагогического мастерства (в школе, районе, городе и т.д.)

| № | ФИО учителя | Предмет | В каком конкурсе | Результат |
|---|-------------------------------------|-----------------|--|-------------------|
| 1 | Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна | Английский язык | «Сердце отдаю детям» конкурс. Лучший учитель года 2018 года. | 2-место на районе |

9. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях

| Дата | Мероприятие | Ученик | Результат | Ф.И.О.учителя (полностью) | Уровень (школьный, районный, городской, республиканский и т.д.) |
|--------------------------|-------------|------------------------|-----------|-------------------------------------|---|
| Ноябрь, декабрь, февраль | Олимпиада | Жолдошбек Шоола | 1 место | Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна | Школьный, районный, городской |
| Март | Конференция | Эмилбек уулу Ырыскелди | 2 место | Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна | Городской |

9. Участие педагогов в работе творческих групп, жюри, обобщение опыта на педагогических советах.

| № | ФИО участника | Дата | Форма мероприятия: педсовет, тема, творческая группа (тема), открытый урок и другое | Степень участия: участник, докладчик, разработчик, жюри, председатель, автор публикаций |
|---|-------------------------------------|--------|--|---|
| 1 | Назаракунова Кенже Дуйшоналиевна | Март | Педсовет «Интерактивные методы обучения на уроках английского языка» | Докладчик |
| 2 | Исакова Динара Таалайбековна | Апрель | Фестиваль, открытый урок «Ситуативно грамматическая игра на уроке английского языка» | Разработчик |
| 3 | Колпакова Светлана Викторовна | Апрель | Фестиваль, открытый урок «Креативное мышление учеников через искусство» | Разработчик |
| 4 | Сулайманкулова Зейнеп Сексенкуловна | Апрель | Фестиваль «Формирование интереса и способы активизации процесса обучения английскому языку» | Докладчик |
| 5 | Хаджимуратова Умсунай Ахунбаевна | Апрель | Фестиваль, открытый урок «Развитие лексических навыков на уроке» | Разработчик |
| 6 | Курманова Айзада Адылбековна | Апрель | Фестиваль, открытый урок ««Применение технологии запоминания слов при изучении английского языка»» | Разработчик |

10. Результативность педагогической деятельности

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся

| <i>ФИО учителя</i> | <i>Предмет</i> | <i>2017-2018</i> |
|--------------------|-----------------|------------------|
| Аненкова Л.И. | Английский язык | 99% |
| Сулайманкулова З.С | Английский язык | 83% |
| Степанова А.А. | Английский язык | 62% |
| Мурзабаева А.А | Английский язык | 63% |
| Рысаалиева А.А | Английский язык | 74% |
| Колпакова С.В. | Английский язык | 79% |
| Исакова Д.Т. | Английский язык | 90% |
| Чичиланова И.Ю. | Английский язык | 73% |
| Майчинова Г.Т | Английский язык | 75% |
| Хаджимуратова У.А | Английский язык | 68% |
| Назаркунова К.Д | Английский язык | 70% |
| Топчиева Ш.О | Английский язык | 89% |
| Курманова А.А | Английский язык | 95% |

Комментарий руководителя кафедры:

В 2017-2018 учебном году процент качества преподавания составил 78%. По сравнению с прошлым годом процент качества вырос на 3%. Таким образом, можно сказать, что в целом по кафедре наблюдается стабильное качество знаний, что говорит о том, что уроки английского языка в школе проходят на высоком уровне. Коммуникативная методика, преимущественно применяемая на уроках английского языка, дает положительный результат.