



*Пулатова Зульфия Искандеровна
Зав. кафедрой естественно-математического цикла,
учитель математики высшей категории*

ПОРТФОЛИО

кафедры естественно-математического цикла за 2017 - 2018 учебный год

Цели и задачи, которые ставились перед кафедрой:

1. Активизировать процесс внедрения современных инновационных технологий в преподавании предметов, анализировать и систематизировать опыт.
2. Разработать программно-методическое обеспечение внедрения предпрофильной (8 - 9 класс) и профильной подготовки учащихся (10 - 11 классов):
3. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках, создавать методические копилки (презентации, фото, разработки, видео, печатный материал), способствующие развитию интереса школьников к преподаваемому предмету.
4. Оптимизировать систему оценки качества образования:
 - ✓ разработка каждым учителем контрольно-измерительных материалов по каждой теме в соответствии с тематическим планированием по своему предмету;
 - ✓ разработка с последующим применением эффективных методик тестирования, анализа и подготовки к ОРТ;
 - ✓ оценка профессиональной компетентности педагога в рамках системно-деятельностной педагогики на основе внешнего и внутреннего аудита, оптимизация управления образовательным процессом на уровне каждого учителя;
5. Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
6. Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, предметных декад, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя для формирования информационной компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
8. Размещать материалы из опыта работы на сайте гимназии с целью обмена педагогическими наработками.

Сколько заседаний кафедры проведено? Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

Проведено пять заседаний кафедры. На заседания кафедры были вынесены следующие вопросы:

1 заседание:

1. Итоги работы кафедры ЕМЦ за 2016/2017 год.
2. Корректировка учебных программ по профильным предметам и элективным курсам.
3. Утверждение календарно-тематического планирования.
4. Утверждение плана работы на 2017 - 2018 учебный год

2 заседание:

1. Анализ работы кафедры за 1 четверть:

- ✓ мониторинг качества знаний,
 - ✓ выполнение программы,
 - ✓ результаты контрольных тематических срезов, итоговых работ.
2. Основные направления инновационной деятельности кафедры. Утверждение инновационной карты кафедры.
 3. Презентация учителя темы по самообразованию.
 4. Участие в педсовете «Проектно-исследовательская деятельность в гимназии: достижения и проблемы».
 5. Повышение качества обучения гимназистов через внедрение современных образовательных технологий. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия на основе технологической карты.
 6. Проведение школьного тура предметных олимпиад. Формирование команды для участия в олимпиадах разных туров.

3 заседание:

1. Анализ творческой исследовательской деятельности учащихся по предметам цикла по итогам Дня науки.
2. Анализ работы кафедры за 2 четверть:
 - ✓ мониторинг качества знаний по профильным предметам;
 - ✓ результаты контрольных тематических срезов знаний.
3. Анализ системы работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок
4. Участие в педсовете «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

4 заседание:

1. Инновационные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции учителей кафедры.
2. Результативность работы кафедры по ведущим проектам гимназии.

5 заседание:

1. Портфолио кафедры за 2017 - 2018 учебный год.
2. Обсуждение текстов письменных экзаменационных работ.
3. Утверждение экзаменационных билетов.

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся .

ФИО учителя	предмет	2017-2018
Пулатова Зульфия Искандеровна	математика	66 %
Джумалиева Жипара Медетбековна	математика	54 %
Курманалиева Оксана Николаевна	физика, математика	56 %
Уракунова Жылдыз Белековна	математика	69 %
Зеленцова Татьяна Александровна	математика	56 %
Прошина Лилия Александровна	математика	49 %
Алексеева Наталья Анатольевна	математика	50 %
Ободова Наталья Валерьевна	физика	60 %

Крекотнева Анжелика Геннадьевна	Химия	62 %
Сапрыгина Светлана Алексеевна	География, экономика	71 %
Зайцева Екатерина Владимировна	Биология,	78 %
Юрченко Ольга Владимировна	ОИВТ	74 %
Карпушевич Олег Геннадьевич	ОБЖ, черчение.	81 %
Итого:		62%

Анализ качества знаний учащихся показал, что качество знаний на конец года в среднем по кафедре составило 62 %. Это показывает, что технология личностно-ориентированного обучения является той мерой, которая обеспечивает качественное образование, саморазвитие каждого учащегося на уроках по предметам естественно-математического цикла.

При проведении контроля знаний учителя кафедры в своей работе используют многоуровневую систему контроля, то есть производят оценку деятельности учащихся не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.

Вместе с тем нельзя не отметить, что качество знаний по предметам могло бы быть выше, так как многие учащиеся имеют по одной «3», за год.

Причиной такого снижения качества, по-моему, является:

- Отсутствие контроля со стороны родителей,
- Физиологическое состояние учащихся (быстрая утомляемость, проблемы со здоровьем),
- Низкий уровень подготовки учащихся,
- Психолого – эмоциональное состояние учителя и учащихся вследствие переполняемости классов.

Индивидуальные достижения учащихся

ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.д.	уровень	Результат (места, кол-во, темы работы, вид работы и т.д.)
Пулатова З.И.	Районная олимпиада по математике	Первомайский район	1. Цой Данил - 3 место
Уракунова Ж.Б.	Районная олимпиада по математике.	Первомайский район	1. Кадырова Айсалкын – 1 место 2. Васильев Никита – 3 место.
Курманалиева О.Н.	Районная олимпиада по физике	Первомайский район	1. Алмазбек у Тимур – 1 место
Зайцева Е.В.	Районная олимпиада по биологии	Первомайский район	1. Каримов Аскат – 2 место.

Крекотнева А.Г.	XIII Регионально-научно-практическая конференция «Балтика – вчера, сегодня, завтра.»	г. Санкт-Петербург	1. Капарова Адель –диплом 1 степени. 2. Толконбаев Артур –диплом 3 степени 3. Габидуллина Ольга – сертификат участника.
Сапрыгина С.А.	международному конкурсу	г.Екатеринбург	1. Болотбеков Тенгри – 2. Кадырова Айсалкын – 3. Васильев Никита –

В индивидуальных достижениях учащихся по результатам конкурсов, олимпиад различного уровня наметилась положительная динамика. Это является итогом работы членов кафедры по выявлению творческих способностей учащихся, индивидуальной работы с одаренными детьми на уровне внутриклассных, внутришкольных олимпиад, проведенной «Недели науки», интеллектуальных игр.

Проведение интеллектуальных игр, олимпиад и других конкурсов мотивирует учащихся к обучению, активизирует внеурочную познавательную деятельность учащихся.

Учителям - предметникам следует продолжить работу кафедры в этом направлении на следующий год

Научно-методическая работа.

Тема научно - методического исследования кафедры: «Формирование профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла в современном образовательном пространстве»

Работа учителей кафедры осуществлялась в рамках общей методической темы.

№	ФИО учителя	Название темы
1	Алексеева Наталья Анатольевна	ИКТ как средство развития ключевых компетенций учащихся при обучении математике.
2	Джумалиева Жыпара Медетбековна	Разработка алгоритмов работы над формированием предметных компетенций учащихся на уроках математики
3	Зайцева Екатерина Владимировна	Самоконтроль и самооценка - одно из условий формирования ключевых компетенций на уроках биологии
4	Зеленцова Татьяна Александровна	Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся
5	Карпушевич Олег Геннадьевич	Использование возможностей ИКТ для формирования

		ключевых компетенций учащихся
6	Крекотнева Анжелика Геннадьевна	Разработка алгоритмов работы над формированием предметных компетенций учащихся
7	Ободова Наталья Валерьевна	Самоконтроль и самооценка как условие формирования ключевых компетенций на уроках физики
8	Прошина Лилия Александровна	Самоконтроль и самооценка как условие формирования ключевых компетенций на уроках математики
9	Пулатова Зульфия Искандеровна	Использование возможностей ИКТ для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики
10	Сапрыгина Светлана Алексеевна	Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности на уроках географии и экономики.
11	Уманалиева Гульнура Куконбаевна	Изучение технологии системно-деятельностного подхода и его внедрение на уроках химии
12	Уракунова Жылдыз Белековна	Применение новых педагогических технологий на уроках математики для повышения качества знаний учащихся.
13	Юрченко Ольга Владимировна	Новые педагогические технологии и их применение на уроках ОИВТ для повышения качества знаний учащихся
14	Курманалиева Оксана Николаевна	Применение новых технологий на уроках физики как средство эмоционального развития и образного мышления

Участие в научно-методической работе

В 2017-2018 учебном году учителя приняли участие в гимназическом фестивале профессионального мастерства, представляя проект «Современные образовательные технологии на уроках естественно-математического цикла» в следующих номинациях:

№	ФИО учителя	Номинация	Содержание	Сроки представления
1	Пулатова Зульфия Искандеровна	Технология концепции обучения с помощью знаково-символических структур.	Фрагмент урока	11.04.2018
2	Джумалиева Жипара Медетбековна	«Масштаб. Решение практических задач»	Фрагмент урока	11.04.2018
5	Зеленцова Татьяна Александровна	«Интеграционный метод в обучении»	Фрагмент урока	11.04.2018

6	Прошина Лилия Александровна	Проблемный метод обучения.	Фрагмент урока	11.04.2018
8	Ободова Наталья Валерьевна	Интегрированный метод обучения на уроках физики	Фрагмент урока	11.04.2018
9	Крекотнева Анжелика Геннадьевна	«Особенности развития экологического сознания в условиях современного Кыргызстана».	доклад	11.04.2018
10	Сапрыгина Светлана Алексеевна		доклад	11.04.2018
11	Зайцева Екатерина Владимировна		доклад	11.04.2018

Выполняя поставленные задачи, некоторые члены кафедры написали доклад по теме самообразования:

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Сроки представления
1	Прошина Лилия Александровна	Самоконтроль и самооценка как условие формирования ключевых компетенций на уроках математики	2017-2018г
2	Пулатова Зульфия Искандеровна	Использование возможностей ИКТ для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики	2017-2018г
3	Уракунова Жылдыз Белековна	Применение новых педагогических технологий на уроках математики для повышения качества знаний учащихся.	2017-2018г

Работа в предметных кафедрах, лабораториях, проблемных и творческих группах
Каждый учитель кафедры является членом творческой мастерской.

№	ФИО учителя	Творческая мастерская
1	Пулатова Зульфия Искандеровна	«Олимп»
2	Джумалиева Жипара Медетбековна	«Перекрестки наук»
3	Курманалиева Оксана Николаевна	«Многогранники»
4	Уракунова Жылдыз Белековна	«Олимп»
5	Зеленцова Татьяна Александровна	«Олимп»
6	Прошина Лилия Александровна	«Перекрестки наук»
7	Алексеева Наталья Анатольевна	«Многогранники»
8	Ободова Наталья Валерьевна	«Перекрестки наук»
9	Крекотнева Анжелика Геннадьевна	«Олимп»
10	Сапрыгина Светлана Алексеевна	«Олимп»
11	Зайцева Екатерина Владимировна	«Перекрестки наук»
12	Юрченко Ольга Владимировна	«Олимп»
13	Карпушевич Олег Геннадьевич	«Перекрестки наук»

Сотрудничество с методическими центрами, институтом повышения квалификации, ВУЗами и т.д.:

ФИО учителя	Организация	Форма сотрудничества, цель	Содержание деятельности
<i>Крекотнева А.Г.</i>	КАО	Проведение семинаров и открытых уроков на базе ШКГ № 29.	Распространение опыта инновационных технологий.
<i>Уракунова Ж.Б.</i>	Центр оценки в образовании и методов обучения	Администрирование ОРТ. Эксперт по проверке работ.	Проведение ОРТ, рецензирование заданий.

Методическая работа учителей – это непрерывный процесс изучения и внедрения методов обучения и развития самостоятельности на уроках. Учителя кафедры осуществляют работу в рамках общей методической темы «Интеграция адаптивной системы обучения и уровневой дифференциации при преподавании предметов естественно-математического цикла». Это позволяет расширить уровень знаний учащихся, дает возможность проверить способности учащихся, повышает учебную мотивацию.

Участие в мероприятиях городского уровня

ФИО учителя	Место	Форма и тема участия
<i>Крекотнева А.Г.</i>	XIII Регионально научно практическая конференция «Балтика – вчера, сегодня, завтра.» г. Санкт Петербург	Доклад по теме «Ресурсы урочной и внеурочной деятельности школьников в привлечении их к науке»
<i>Уракунова Ж.Б.</i>	Центр оценки в образовании и методов обучения	Администрирование ОРТ. Эксперт по проверке работ.

Члены кафедры принимают активное участие в педагогических советах школы, мероприятиях городского уровня, что непосредственно дает положительные результаты в учебной деятельности.

В ежегодном фестивале педагогического творчества участвуют все члены кафедры, где представлена работа кафедры в виде выступлений с докладами, показаны фрагменты уроков по инновационным технологиям, проведены внеклассные мероприятия.

Анализ проведенного фестиваля педагогического творчества показал, что учителя кафедры владеют современными методами и технологиями, демонстрируют методическую грамотность.

Программы для предпрофильной и профильной подготовки, внедряемые членами кафедры.

С целью отработки модели внутришкольной профилизации учителями естественно-математического цикла было проведено много действенных, достаточно эффективных мероприятий:

- ✓ Активно внедрялись педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности учащихся, самостоятельной учебной деятельности.
- ✓ Появление новых информационных технологий, связанное с широким применением компьютеров в образовательной среде, значительно облегчает процесс сбора информации для анализа учебно-воспитательной работы, позволяет оптимизировано осуществить системный подход в управлении школой. С этой целью с 2006 года функционирует видео студия, на базе которой планомерно создается банк видеопрограмм по всем базовым и экспериментальным предметам и создан Информационно-методический центр. На сегодняшний день по большинству разделов алгебры, геометрии, физике, астрономии, биологии и географии разработаны слайд-программы и видео уроки; Активно используются предметное программное обеспечение уроков «Кирилл и Мифодий».
- ✓ Ключевым звеном в предпрофильной подготовке, отличающимся важностью, сложностью и новизной, стали спецкурсы.
- ✓ На кафедре разработано 19 экспериментальных программ: предметно – ориентированных, ориентированных на профиль и расширяющих познавательную деятельность. Важным считаем введение курсов, расширяющих познавательную деятельность учащихся, направленных на определение места каждой из наук в современном обществе, социализацию личности.

Основные направления инновационной деятельности кафедры естественно-математического цикла на 2017 - 2018 учебный год:

№	Направления	Учитель	Предмет	Классы (указ. литеры)
1	<i>Внедрение альтернативного учебника</i>	Пулатова З.И. Уракунова Ж.Б Джумалиева Ж.М. Зеленцова Т.А. Невельская Т.С. Курманалиева О.Н.	Развивающий курс математики	Макарьчев Ю.Н. «Дополнительные главы к школьному учебнику»;
		Алексеева Н.А.	Трудные вопросы по математике	Сканава М.И. «Сборник задач»
		Уракунова Ж.Б.	Решение конкурсных задач по математике	Сканава М.И. «Сборник задач».
		Джумалиева Ж.М. Алексеева Н.А.	Математика просто, сложно, интересно	Галицкий М.Л. «Сборник задач по

		Ободова Н.В.	Физический практикум по решению задач	алгебре» Балаш В.А. «задачи по физике», Сахаров Д.И. «Сборник задач по физике»
		Курманалиева О.Н.	Конкурсные задачи по физике повышенной сложности	Балаш В.А. «задачи по физике», Сахаров Д.И. «Сборник задач по физике»
		Крекотнева А.Г.	Химия	Хомченко И.Г. «Сборник задач и упражнений по химии»
		Сапрыгина С.А.	Прикладная экономика	Мицкеич А. «Сборник задач по экономике»
		Юрченко О.В.	Технология создания сайтов и Web - дизайн	Дуванов А.А. «HTML - конструирование»
2	<i>Развивающие курсы (1 - 9 класс)</i>	Пулатова З.И., Зеленцова Т.А., Джумалиева Ж.М., Прошина Л.А., Невельская Т.С., Уракунова Ж.Б. Курманалиева О.Н. Алексеева Н.А. Ободова Н.В. Колесникова Л.А.	Развивающий курс математики Физический практикум по решению задач Многообразие живых организмов Основы медико-	5-к, 7 – а. 5-б, 5-г, 7-г, 7-е, 8-б 6-а, 8-а, 6-в, 6-е, 6-л, 6-м, 9-г, 9-е 6-б, 7-б, 7-д 6-г, 6-д, 9-б, 9-в 7-в, 9-а, 9-д 8-а, 8-б, 7-а, 7-е 7-в, 7-г 8-д, 8-е

		Уманалиева Г.К. Юрченко О.В. Крекотнева А.Г.	биологических знаний Практикум по химии Химия вокруг нас Компьютерная графика Компьютерный практикум Введение в мир химии	8-д,8-е 7-в,7-г 6-б, 6-в, 6-г 7-а, 7-е, 8-а, 8-б 6-л, 6-м
3	<i>Курсы по выбору предпрофильной подготовки (9 класс)</i>	Уракунова Ж.Б. Алексеева Н.А. Ободова Н.В. Крекотнева А.Г.	Избранные главы по математике Физический практикум по решению задач Химия металлов	9-б 9-а, 9-а, 9-б, 9-г, 9-е.
4	<i>Элективные курсы профильной подготовки (10 класс)</i>	Уракунова Ж.Б. Алексеева Н.А. Крекотнева А.Г. Сапрыгина С.А. Юрченко О.В. Курманалиева О.Н. Джумалиева Ж.М.	Решение конкурсных задач по математике Трудные вопросы по математике Математика просто, сложно, интересно Химия растворов Химия в быту Прикладная экономика Основы предпринимательской деятельности Технология создания сайтов и Web – дизайн Информационные технологии Конкурсные задачи по физике повышенной сложности Математика просто, сложно, интересно	10-а 11-в, 11-в 10-б 10-б 11-а 10-г 11-а 10-а 11-в 10-а 11-б, 11-г
5	<i>Информационно-коммуникативные технологии</i>	Пулатова З.И., Уракунова Ж.Б., Алексеева Н.А., Курманалиева О.Н, Зеленцова Т.А., Прошина Л.А., Ободова Н.В., Курманалиева О.Н., Камарли А.А. Крекотнева А.Г., Уманалиева Г.К.	Математика Физика Химия	5 – 11 класс

		Зайцева Е.В. Сапрыгина С.А.	Биология География, эконномика	
6	<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Все учителя ЕМЦ		5- 11 класс
7	<i>Компетентный подход в обучении, воспитании, развитии обучающихся</i>	Все учителя ЕМЦ		5 – 11 класс
8	<i>Интерактивные методы и приемы обучения</i>	Все учителя ЕМЦ		5- 11 класс
9	<i>Социальные практики (1 - 8 класс)</i>	Все учителя ЕМЦ		5- 8 класс
10	<i>Научно-исследовательская деятельность учащихся (9 - 10 класс)</i>	Алексеева Н.А. Джумалиева Ж.М. Пулатова З.И. Уракунова Ж.Б. Зайцева Е.В. Колесникова Л.А. Крекотнева А.Г. Курманалиева О.Н. Сапрыгина С.А. Юрченко О.В.	Математика Биология Биология, география. Химия Физика География, экономика информатика	9 – 11 класс

Основная цель предпрофильной подготовки выполнена: создана система психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению учащихся по профилю; учителями кафедры ведутся элективные курсы в классах с предпрофильной подготовкой, специализированные курсы в профильных классах. Это позволило учащимся самоопределиться в профиле дальнейшего обучения. Вместе с тем, вскрыта проблема, связанная с низким уровнем подготовки учащихся по предметам естественно-математического цикла, то есть не всегда возможности учащихся совпадают с их выбором по профилю.

Руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся

№	ФИО учителя	Количество работ	Качество защиты
1	Курманалиева О.Н.	12	81 %
2	Уракунова Ж.Б.	11	91 %

3	Камарли А.А.	5	50%
4	Ободова Н.В.	4	87 %
5	Крекотнева А.Г.	14	70 %
6	Алексеева Н.А.	7	89 %
7	Пулатова З.И.	5	95 %
8	Прошина Л.А.	2	50 %
9	Джумалиева Ж.М.	1	50 %
10	Юрченко О.В.	2	100 %
11	Зайцева Е.В.	4	75 %
12	Сапрыгина С.А.	12	89 %
итого по кафедре:		79	77,25 %

Учителями кафедры была предложена тематика научно-исследовательских проектов для учащихся с разнообразными формами презентации, что позволило учащимся в полной мере реализовать свои творческие способности, показать высокий уровень знаний по предметам естественно-математического цикла. Результатом совместной исследовательской деятельности учителя и ученика явился достаточно высокий процент качества защиты научных проектов. Проекты были представлены на городском конкурсе научно-исследовательских проектов.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам кафедры в следующем учебном году

1. Пассивная позиция части школьников в учебном процессе.
2. Увлечение письменными формами опроса на уроках.
3. Бессистемность в формировании навыков рациональной организации деятельности учителя и ученика во внеурочное время.
4. Недостаточное использование ТСО при проведении уроков. В этой связи учителям кафедры необходима научно-методическая помощь в работе по проектам, в создании видеотеки по следующим предметам: географии 6-10 класс и биологии 5-7 класс; в овладении технологией проектного обучения, информационными технологиями.

Перспективные направления деятельности кафедры

Преподаватели кафедры естественно-математического цикла активно принимают участие в работе методических групп различного направления.

Целесообразно продолжить организацию работы кафедры как структурного подразделения школы, реализующего подходы и стратегии, обеспечивающие развитие образовательного процесса, разрабатываемые КМС школы и принимаемые педагогическим коллективом. Перспективными направлениями деятельности кафедры являются:

- расширение индивидуального учебно-методического комплекса для учителей и учащихся по всем предметам естественно-математического цикла;
- внедрение элективных курсов и программ предпрофильного образования;
- акцентировать внимание на технологии включения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- внедрение в учебный процесс научных проектов;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках цикла.

Подпись руководителя кафедры

Пулатова З.И.

Дата: 5.06.18.