



*Тамаза Татьяна Николаевна
заведующая кафедрой начальной школы
учитель начальных классов
категория: высшая
Отличник образования КР*

***Портфолио кафедры начальной школы
за 2017-2018 учебный год***

Деятельность МО учителей начальной школы в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. В состав МО входит 19 учителей начальных классов.

Методическая тема:

«Компетентностный подход в обучении как средство развития одарённости у детей»

Целью методической работы является: совершенствование педагогического мастерства учителей путём внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, работы с одаренными детьми

Задачи:

1. Активизировать процесс внедрения современных инновационных технологий в преподавании предметов, анализировать и систематизировать опыт.
2. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках, создавать методические копилки (презентации, фото, разработки, видео, печатный материал), способствующие развитию интереса школьников к преподаваемому предмету.
3. Оптимизировать систему оценки качества образования:
✓ оценка профессиональной компетентности педагога в рамках системно-деятельностной педагогики на основе внешнего и внутреннего аудита, оптимизация управления образовательным процессом на уровне каждого учителя;
4. Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, предметных декад, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя для формирования информационной компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
7. Размещать материалы из опыта работы на сайте гимназии с целью обмена педагогическими наработками.

Заседания кафедры:

1 заседание:

1. Итоги работы кафедры за 2016/2017 год.
2. Корректировка учебных программ.
3. Утверждение календарно-тематического планирования.
4. Утверждение плана работы на 2017 - 2018 учебный год

2 заседание:

1. Анализ работы кафедры за 1 четверть:
 - ✓ мониторинг качества знаний,
 - ✓ выполнение программы,
 - ✓ результаты контрольных тематических срезов, итоговых работ.
2. Основные направления инновационной деятельности кафедры. Утверждение инновационной карты кафедры.
3. Презентация учителя темы по самообразованию.
4. Участие в педсовете «Проектно-исследовательская деятельность в гимназии: достижения и проблемы».
5. Повышение качества обучения гимназистов через внедрение современных образовательных технологий. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия на основе технологической карты.
6. Проведение школьного тура предметных олимпиад. Формирование команды для участия в олимпиадах разных туров.

3 заседание:

1. Анализ творческой исследовательской деятельности учащихся по предметам цикла по итогам Дня науки.
2. Анализ работы кафедры за 2 четверть:
 - ✓ мониторинг качества знаний по профильным предметам;
 - ✓ результаты контрольных тематических срезов знаний.
3. Анализ системы работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;
4. Участие в педсовете «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

4 заседание:

1. Инновационные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции учителей кафедры.
2. Результативность работы кафедры по ведущим проектам гимназии.

5 заседание:

1. Портфолио кафедры за 2017 - 2018 учебный год.

Сведения об успеваемости учащихся ШКГ № 29 за 2017-2018 учебный год

На 1 сентября 2017 года в школе числилось 1685 учеников.

За период с 01.09.2017 по 30.05.2018 года в школу прибыло 46 учеников, выбыло 52 ученика.

Таким образом, количественный состав учащихся в конце 4 четверти выглядит следующим образом: всего на конец 4 четверти в школе обучается 1679 учеников:

Всего в начальной школе обучается 37 классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме.

Индивидуальные достижения учащихся

Для выявления одарённых детей учащиеся начальной школы участвуют в различных олимпиадах.

В октябре 2017 г учащиеся ШКГ №29 приняли участие в Международной игре –конкурсе «Русский медвежонок» Победители конкурса

Рекомендации:

- ✓ учителям начальных классов проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- ✓ довести до родителей итоги школьного этапа олимпиады школьников

В марте 2018 года учащиеся начальных классов приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»

Дата	Ученик	Результат	Ф.И.О.учителя (полностью)
Март 2018г	Сковиков Даниил-2-г	1 место по школе	Григорьева Светлана Ивановна
Март 2018г	Суранчиева Бегимай-2к	2 место по школе	Муллаянова Зинира Миннихмедовна
Март 2018г	Омурзаков Элдар -2к	2 место по школе	Муллаянова Зинира Миннихмедовна
Март 2018г	Шакиралиев Адам- 2к	3 место по школе	Муллаянова Зинира Миннихмедовна
Март 2018г	Калганов Костя -3е	1 место по школе	Дик Наталья Валерьевна
Март 2018г	Нурланова Айа – 3е	2 место по школе	Дик Наталья Валерьевна
Март 2018г	Ким Руслан – 3е	3 место по школе	Дик Наталья Валерьевна
Март 2018г	Жужгов Ярослав -3д	3 место по школе	Романова Валентина Николаевна
Март 2018г	Сарыгулова Бермет-4к	1 место по школе	Кабацкова Валентина Валерьевна
Март 2018г	Шашалов Тимур – 4к	2 место по школе	Кабацкова Валентина Валерьевна
Март 2018г	Суйналиева Бермет -4л	3 место по школе	Нагибина Людмила Викторовна

Ученик 2-г класса Сковиков Даниил (учитель Григорьева С.И.) занял 1 место в столичной Шведско - кыргызской олимпиаде, которая прошла 28 апреля 2018 года

Участие в методической работе

В соответствии с планом работы школы в период с 4 декабря по 15 декабря была проведена предметная неделя кафедры начальной школы.

Цели:

- обмен опытом работы учителей начальной школы
- развитие интереса учащихся к изучаемым предметам,
- развитие предметных компетенций обучающихся;

- повышение образовательного уровня,
- обучение детей самостоятельности и творчеству.

Предметная неделя кафедры начальной школы началась с подведения итогов социальной практики. Был проведен конкурс стендовых презентаций «Энциклопедия народов Кыргызстана» среди 4 классов. Каждый класс оформил стенд в соответствии с темой. Стенды были оформлены красочно, интересно и познавательно

4а	Келиотис Т.И.	кыргызы
4б	Глаубенц Е.В.	узбеки
4в	Тимкаева Ю.О.	русские
4г	Тамаза Т.Н.	таджики
4д	Мецгер О.А.	украинцы
4е	Глаубенц Е.В.	казахи
4к	Кабаткова В.В.	уйгуры
4л	Нагибина Л.В.	дунгане

Учителями начальной школы были проведены открытые уроки, межпредметные учебные проекты в соответствии с графиком проведения, а также были подготовлены электронные пособия к учебникам русского языка и чтения.

№	ФИО учителя	Номинация	Содержание	Сроки	Кабинет
Кафедра начальной школы					
1	Алехина Ольга Викторовна	Уроки по теме самообразования	<i>Русский язык Ударные и безударные слоги. Роль ударения в различии смысла слов</i>	8.12 3 урок	221
2	Гузнова Елена Алексеевна		<i>Математика. Выражения. Сравнения выражений.</i>	15.12 3 урок	105
3	Джапарова Чынара Мамбетказиевна		<i>ИЗО. Новогодние поделки</i>	8.12 9урок	110
4	Дик Наталья Валерьевна		<i>Родиноведение . Дорога в школу</i>	15.12 бурок	105
5	Жданова Татьяна Евгеньевна		<i>Чтение Трудный путь</i>	14.12 3 урок	104
6	Пшеничникова Оксана Игорьевна		<i>Русский язык. Одушевленные и неодушевленные существительные</i>	7.12 8урок	221
7	Тимкаева Юлия Олеговна		<i>Русский язык. Упражнения в написании безударных гласных в корнях слов, приставках, окончаниях им. суц.</i>	12.12 8урок	109
8	Рогальская Ирина Анатольевна		<i>Математика. Точки и линии</i>	8.12 2 урок	218

9	Усманова Елена Валерьевна		<i>Чтение. Суриков. Детство</i>	7.12 4 урок	111
10	Довбня Ольга Марленовна	Темы межпредметных учебных проектов	<i>Игры, которые делают нас умнее</i>	14.12 7 урок	217
11	Кабацкова Валентина Валерьевна		<i>Нет милее дружка, чем родная матушка</i>	11.12 9 урок	220
12	Лактионова Раиса Леопольдовна		<i>Хлеб всему голова</i>	11.12	111
13	Лукашова Елена Николаевна		<i>Что лучше: компьютер или книга.</i>	7.12 3 урок	117
14	Мецгер Оксана Александровна		<i>Сходство между растениями и животными</i>	5.12 8 урок	119
15	Муллаянова Зинира Миннихмедовна		<i>Священные места Кыргызстана</i>	12.12 3 урок	
16	Нагибина Людмила Викторовна		<i>Каши разные нужны</i>	12.12 9 урок	222
17	Глаубенц Елена Владимировна Подстречная Любовь Филипповна	Конкурс электронных пособий к учебнику	<i>Пособие в помощь учителю к урокам русского языка 1-4 кл по теме «Имя существительное»»</i>		
18	Тамаза Татьяна Николаевна Романова Валентина Николаевна		<i>Пособие в помощь учителю к урокам русского языка 1-4 кл по теме « Фразеологизмы»</i>		
19	Григорьева Светлана Ивановна Келиотис Татьяна Ивановна		<i>Пособие в помощь учителю к урокам чтения 1-4 кл Тесты.</i>		

Все уроки прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам. Уроки позволили научить ребёнка самостоятельно добывать знания, развивать интерес к учению, повышать его интеллектуальный уровень.

В результате анализа проведённых уроков можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям: обучению в сотрудничестве, компьютерной и игровой технологиям. Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, учат детей давать оценку собственной деятельности и деятельности товарищей, приучают к самопроверке взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые). Применяют игровые и занимательные упражнения: загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, интересно организуют начало урока и итог, рефлексию

Выводы:

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию учащихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителя применяют ИКТ для повышения мотивации и эффективности проводимых уроков. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Также очень интересно были представлены учебные проекты. В работе над проектами активное участие приняли учителя начальных классов, ученики и родители.

Учителями ,отвечающими за электронные пособия к учебникам, были представлены разработки.

Учителя в ходе предметной декады проявили свои организаторские способности, постарались создать праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

В ходе декады был оформлен стенд «ДЕКАДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ», где помещались материалы и график проведения ДЕКАДЫ. Можно сказать, что ДЕКАДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Итогом методической недели учителей начальных классов стали: методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, и др.);

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей кафедры начальной школы в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям продолжать развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в д/работе.
5. Четко соблюдать хронометраж урока.
6. Материалы предметной недели кафедры начальной школы разместить на школьном сайте.

Ежегодно вначале учебного года все учителя нашей кафедры выбирают тему самообразования и работают над нею, выступают с докладами на семинарах, конференциях, проводят открытые уроки на разных уровнях, организуют участие детей в олимпиадах, конкурсах на школьном, городском уровне. На заседаниях кафедры, семинарах в течение года рассматриваются наиболее актуальные темы: вопросы базовых компетентностей и обновления структуры содержания образования, достижения планируемых результатов через способы действия, анализа уроков введения методики компетентностного подхода к образованию и воспитанию личности. Также непрерывно ведется работа с методической литературой, индивидуальное неформальное консультирование, участие в анкетировании и в мониторинговом исследовании качества обученности учащихся, посещение уроков коллег в школе с последующей рефлексией, ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений.

Одним из основных направлений в работе нашей кафедры является обеспечение освоения и творческого использования ИКТ, как одно из требований современной школы. Ежегодно ведется работа по ознакомлению педагогов с новейшими разработками в области информационных

технологий, развитию у них соответствующих знаний, умений и навыков, которые необходимы для работы с современными информационными системами. Оказывается своевременная помощь учителям при разработке уроков с использованием интерактивной доски.

В течение учебного года по мере необходимости учителя объединяются в творческие группы: при подготовке и проведении уроков по инновационным технологиям. Наши учителя применяют новые информационные технологии в процессе обучения учащихся, непрерывно работают над созданием и пополнением банка педагогических идей материалами, полученными из интернет ресурсов, разрабатывают презентации к урокам,

Для лучшего усвоения материала на уроках в начальной школе учителя используют в своей работе элементы игровой технологии, технологии взаимообучения, технологии развивающего и проблемного обучения, технологии интерактивного обучения, проектной технологии, здоровьесберегающей технологии, личностно-ориентированной технологии. Учитель, как никто другой, должен владеть своей профессией в совершенстве. При этом, учитывая стремительное развитие технологий, новые открытия, появление новых методов обучения, необходимо постоянно обновлять свои знания, совершенствовать навыки и умения, чтобы иметь возможность передать их другим - своим ученикам.

Исходя из требований личностно ориентированного подхода к педагогу, а также учитывая индивидуальные потребности учителей и анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности, уровень компетентности, учителя нашей кафедры включаются в систему организационных форм непрерывного повышения квалификации. Красной нитью через всю работу кафедры проходят темы, связанные с переходом на новые образовательные госстандарты.

Учителя кафедры начальной школы принимают участие в школьном фестивале педагогическом идей. Готовят открытые уроки, доклады.

Педагогами оформлены папки по самообразованию, в которых собран теоретический и практический материал по темам. Педагогическая копилка пополнилась материалами в электронном варианте. Можно сделать вывод, что педагогами ведётся систематическая и качественная работа по совершенствованию педагогического мастерства.

Эффективность внеклассной и внешкольной работы кафедры

В 2017-2018 учебном году кафедра продолжала работу по основным направлениям внеклассной и внешкольной работы.

Для достижения поставленных целей было организовано текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, скоординирована методическая работа учителей по выполнению учебных планов и программ, спланирована разработка необходимой научно-методической документации.

При решении управленческих задач применялся мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, системы контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, организация самоконтроля и взаимоконтроля педагогов на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта.

Для учащихся начальной школы членами кафедры проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия, такие как тематические классные часы, дни именинников, новогодние утренники, праздники урожая, дни посвященные защитникам отечества, международному женскому дню. Все эти мероприятия были разработаны членами кафедры. Наиболее удачные были обсуждены на кафедре в порядке обмена опытом.

Большую работу учителя проводили к знаменательным датам. Выпускались стенгазеты, проводились классные часы.. Среди 1-х классов проводился спортивный конкурс «Мама, папа, я -

дружная семья». В конце года проводится торжественное мероприятие, посвященное выпускникам 4-х классов

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

Работа по методическому и техническому обеспечению учебного и воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.

Начальная школа полностью укомплектована телевизорами и DVD-проигрывателями. Обеспечение классов ТСО позволило разнообразить уроки, обеспечить наглядность обучения

В начальной школе есть шесть интерактивных досок в комплекте. в кабинете № 217 (учитель Григорьева С.И.), № 113 (учитель Тамаза Т.Н.) кабинетах № 219 (учитель Довбня О.М.), № 220 (учитель Келиотис Т.И.), № 117 (учитель Лукашова Е.Н.), № 110 (учитель Романова В.Н.), № 105 (учитель Демидова Е.А.) В кабинете № 220(а) (учитель Кабацкова В.В.) установлен проектор с экраном (мультимедийная двойка) Есть мультимедийные комплекты (компьютеры, телевизоры) в кабинетах, №218 Рогальская И.А., №220(б) (Пшеничникова О.И.), № 119 (учитель Мецгер О.А.), № 112 (Глаубенц Е.В.), №111 (Лактионова), № 109 (Тимкаева Ю.О.), №104 Жданова Т.Е. Учителя пользуются данной техникой.

Все учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования, для разработки уроков. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Для объяснений на уроках используют электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры.

Учащиеся получают последовательную информацию более насыщенно, наглядно и вследствие этого она становится более доступной. Активно используются учителями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы:

- ✓ предметные викторины и конкурсы;
- ✓ тематические праздники;
- ✓ проектная работа по предметам;
- ✓ защита презентаций учащихся.

Новые программы, курсы, осваиваемые учителями – членами кафедры, составление авторских программ, освоение информационных технологий.

В 2017-2018 уч. г. первоклассники в школе занимались по новым учебникам, разработанным на основе национального куррикулума: учебные пособия по математике, родиноведению. Чтение во 2, 3, 4-х классах проводилось по учебникам Озмитель, Власовой.

Также в программу обучения начальной школы внедрены альтернативные учебники:

Математика. Л. Г. Петерсон Русский язык Т.Г.Рамзаева Чтение Бунеевы 1класс

Проблемы, над которыми предстоит работать членам кафедры в следующем году.

В ходе анализа работы МО учителей начальных классов в 2017/2018 учебном году были выявлены следующие проблемы:

1. Работа по преемственности между будущими первоклассниками и начальной школой; начальной школой и основной.
2. Требования к современному уроку. Составление плана урока с позиций компетентностного подхода.
3. Анализ и самоанализ урока с позиций компетентностного подхода.

4. Неполное использование учителями начальных классов технологий, ориентированных на организацию самостоятельной и творческой работы учащихся.
5. Наполняемость классов свыше 50 человек.

Для решения проблем поставлены следующие цели и задачи:

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей кафедры и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы гимназии.
2. Создать научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития гимназии.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешного образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных.
5. Привести в систему работу учителей кафедры по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению передового педагогического опыта.
6. Совершенствовать работу кафедры по организации исследовательской деятельности, проектной деятельности учащихся.
7. Активизировать работу учителей по освоению и применению в работе каждым учителем проектной методики с одаренными детьми.
8. Улучшить работу кафедры по повышению профессионального мастерства учителей, уровень их компьютерной грамотности и эффективностью использования информационных технологий на уроках.
9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

Предложения по организации работы кафедры, методической службы на следующий год.

Перспективные направления деятельности кафедры.

Считаем, что существующая система работы кафедры достаточна эффективна.

Основные направления работы кафедры на следующий год:

- ✓ обновить олимпиадные (классные и школьные) задания для учащихся 2-4 классов
- ✓ продолжить разработку системы формирования читательских компетенций по классам
- ✓ расширять области применения ИКТ в начальной школе
- ✓ продолжить работу по созданию электронной библиотеки разработок открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам .
- ✓ продолжить проведение декад кафедры в течение года с выпуском стенгазет и т.д.
- ✓ привести в соответствие стартовые и итоговые срезы знаний, гармонизировать их для объективного сравнения.

Развитие системы непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров.

Общие выводы руководителя кафедры

Проанализировав работу МО, считаю:

- ✓ -методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя;
- ✓ -в образовательный процесс внедрялись личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ кафедра работает достаточно эффективно.